

**CATATAN  
MONITORING DAN EVALUASI  
KURIKULUM KJNI PROGRAM STUDI  
UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH**

**Jombang, 3-5 Agustus 2020 di Ruang Rapat Gedung F UNWAHA**

NO	PENYAJI	CATATAN
1	<p style="text-align: center;"><b><u>H. Abdul Kholid, M.Pd.I</u></b> WR Akademik</p>	<p>a. Seluruh program studi perlu menyesuaikan dan meredesign kurikulum yang sudah ada berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi yaitu sesuai KJNI (Kualifikasi Kerangka Nasional Indonesia).</p> <p>b. Perlu penyesuaian format RPS (rencana pembelajaran semester) di tiap program studi.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b><u>M. Farid Nasrulloh, M.Pd</u></b> Kaprod P.Matematika</p>	<p>Kurikulum Prodi Pend. Matematika sudah mengarah pada KJNI dengan mencakup adanya:</p> <p>a. Profil lulusan dan deskripsinya;</p> <p>b. Sajian KJNI sesuai permendikti No 44 Thn 2015 dan IndoMS (himpunan prodi pend.matematika);</p> <p>c. Sebaran MK dengan memasukkan sajian KJNI mencakup Sikap (S), Keterampilan Umum (KU), Keterampilan Khusus (KK), Pengetahuan (P), dan Manajerial (M);</p> <p>d. Pengisian RPS sudah sesuai hasil bimtek KJNI tahun 2017 namun perlu penyesuaian dengan format terbaru sesuai permendikti No 44 Thn 2015 yaitu Metode pembelajaran dibagi 2 (Luring dan Daring).</p>

3	<p><b><u>Drs. Waslah, M.Pd.I</u></b> Kaprodi P.Agama Islam</p>	<p>Kurikulum Prodi Pend. Agama Islam sudah mengarah pada KKNI dengan mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Profil lulusan dan deskripsinya;</li> <li>Sajian KKNI sesuai permendikti No 44 Thn 2015, dan Forum KPAIS (Kaprodi Pendidikan Agama Islam Swasta);</li> <li>Sebaran MK sudah memasukkan sajian KKNI mencakup Nilai (A), Keterampilan Umum (B), Keterampilan Khusus (B), Pengetahuan (C), dan Manajerial (D);</li> <li>RPS di prodi menyesuaikan dengan format untuk keperluan BKD di wilayah Kemenag namun perlu penyesuaian dengan format terbaru dari Kampus.</li> </ol>
4	<p><b><u>Amrini Shofiyani, M.Pd.I</u></b> Kaprodi Pend. Bhs. Arab</p>	<p>Kurikulum Prodi Pend. Bhs. Arab belum mengarah pada KKNI;</p> <p>RPS prodi Pend. Bhs. Arab perlu penyesesuaian dengan format terbaru dari kampus</p>
5	<p><b><u>Lailatus Sa'adah, SE., MM</u></b> Perwakilan Prodi Manajemen</p>	<p>Kurikulum Prodi Manajemen belum mengarah pada KKNI:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Sudah memiliki rumusan profil lulusan prodi manajemen ada 4 PL;</li> <li>Sudah memiliki sajian KKNI mencakup sikap (S), Keterampilan Umum (KU), Keterampilan Khusus (KK), dan Pengetahuan (P);</li> <li>Sajian MK belum menggunakan KKNI;</li> <li>RPS perlu menyesuaikan dengan format terbaru.</li> </ol> <p><b>NB: Prodi manajemen perlu tambahan dosen linier</b></p>

6	<p><b><u>Agus Sifaunnajah, M.Kom</u></b> Kaprodi Sistem Informasi</p>	<p>Kurikulum di Prodi Sistem Informasi sudah mengarah ke KKNi Namun ada beberapa hal yg perlu diperhatikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Prodi terkendala dalam pelaksanaan kurikulum KKNi dikarenakan kekurangan dosen yang linier (Cuma ada 2);</li> <li>b. Kurikulum KKNi Prodi SI menginduk pada Kurikulum Prodi SI di APTIKOM;</li> <li>c. Profil lulusan di Prodi SI hampir sama dengan profil lulusan di Prodi Informatika;</li> </ol> <p><b>NB: Prodi SI perlu tambahan dosen linier</b></p>
7	<p><b><u>Primadi Airlangga, M.Kom</u></b> Kaprodi Informatika</p>	<p>Kurikulum di Prodi Informatika sudah mengarah pada KKNi namun perlu diperhatikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Belum ada profil lulusan Prodi Informatika;</li> <li>b. Sudah memiliki dokumen acuan kurikulum KKNi;</li> </ol>
8	<p><b><u>Anggi Indah Yuliana, M.P.</u></b> Kaprodi THP</p>	<p>Kurikulum di Prodi THP belum mengarah pada KKNi namun perlu diperhatikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sudah ada profil lulusan;</li> <li>b. Standar yang digunakan pada asosiasi perhimpunan keahlian pangan;</li> <li>c. Sudah memetakan MK di KKNi namun belum jadi;</li> <li>d. Belum akreditasi.</li> </ol> <p><b>NB: Prodi THP perlu tambahan dosen linier</b></p>
9	<p><b><u>Ambar Susanti, M.P.</u></b> Kaprodi Agribisnis</p>	<p>Kurikulum di Prodi Agribisnis belum mengarah pada KKNi namun perlu diperhatikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Masih belum siap sajian KKNInya dikarenakan tidak liniernya kaprodi dg Prodinya;</li> </ol>

		<p>b. Dokumen acuan sudah ada dengan menginduk pada Perhimpunan Perhimni;</p> <p>c. Hanya memiliki 3 ranah yaitu pengetahuan, keterampilan dan manajerial;</p> <p>d. Kekurangan dosen prodi yang linier berpengaruh pada pembagian MK dan penyusunan RPS;</p> <p><b>NB: Prodi Agribisnis perlu tambahan dosen linier</b></p>
9	<p><b><u>M. Nasirrudin, M.P.</u></b> Kaprodi Rekayasa Pertanian dan Biosistem</p>	<p>Kurikulum Prodi RPB belum mengarah pada KKNI namun perlu diperhatikan:</p> <p>a. Belum terakreditasi;</p> <p>b. Hanya 1 dosen NIDN dan tidak linier pada Prodi RPB;</p> <p>c. Peralihan kurikulum dari prodi TP ke prodi RPB mengalami kesulitan karena masih belum ada acuan dasarnya.</p> <p><b>NB: Prodi RKB perlu tambahan dosen linier</b></p>
10	<p><b><u>Ahmad Nur Ismail, M.Pd.I</u></b> Ketua PJM UNWAHA</p>	<p>a. Perlu adanya penyelarasan dokumen kurikulum yang <b>BAKU</b> pada Perguruan Tinggi;</p> <p>b. Perkembangan kurikulum mengacu pada Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Prodi PAI;</p> <p>c. Setiap prodi perlu dimengajukan atau mengadakan redesign kurikulum KKNI dengan mendatangkan atau studi banding pada <b>ahli/pakar kurikulum</b> yang sesuai dengan bidang Prodi;</p> <p>d. Kegiatan redesign kurikulum mencakup 2 kegiatan yaitu refresment dan FGD dengan mengusulkan nama ahli/pakar kurikulumnya;</p>

		<p>e. PJM sudah menyusun jadwal kegiatan AMI (mencakup Pendidikan, Penelitian, dan PkM) pada tiap Prodi di UNWAHA untuk keperluan persiapan Reakreditasi Prodi.</p>
11	<p><b><u>Kholis Firmansyah, S.E,</u></b> <b><u>M.HI</u></b> Kaprod Ekonomi Syariah</p>	<p>a. Dosen perlu fokus pada Program Studi; b. Kendala dalam pengerjaan Akreditasi dan pelaksanaan bidang Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian pada Masyarakat di Prodi ES.</p>